

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные проблемы гражданского права

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов
государственных власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

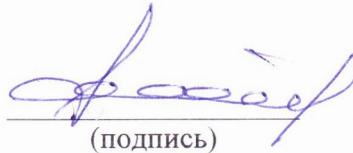
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Председатель ПМК

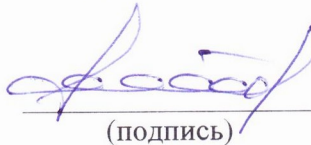

(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023_года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные проблемы гражданского права»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 180	Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК	Семестр		
		1,2-й	1,2-й	1,2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		48 ч	10 ч.	32 ч.
		Занятия семинарского типа		
		32 ч	10 ч.	16 ч.
		Самостоятельная работа		
		130,7 ч.	190,7 ч.	162,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		5,3	5,3 ч.	5,3 ч.
		Вид контроля: зачет, экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Современные проблемы гражданского права»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом	Знание: Умение: Навык / Опыт деятельности:

	практики и предлагать оптимальные пути их решения	возможных правовых последствий	
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	<i>Знание:</i> - способов толкования, обнаружения правовых коллизий <i>Умение:</i> - проводить квалифицированный анализ правовых норм <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности	<i>Знание:</i> - содержания и значения принципов этики юриста, - условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, - последствий их несоблюдения <i>Умение:</i> - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, - содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	<i>Знание:</i> - содержания и значения принципов этики юриста, - условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, - последствий их несоблюдения <i>Умение:</i> - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, - содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями

			<i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	<i>Знание:</i> -- содержания норм материального и процессуального права; - способов, видов, стадий применения правовых актов; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов <i>Умение:</i> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	<i>Знание:</i> - методов обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способов интерпретировать основы психологии управления; - методов управления инновациями <i>Умение:</i> - разяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;

			<i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
		ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	<i>Знание:</i> - методов обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способов интерпретировать основы психологии управления; - методов управления инновациями <i>Умение:</i> - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	<i>Знание:</i> - степени разработанности темы научно-исследовательской работы; - методики подбора научной литературы; - методологии научного исследования <i>Умение:</i> - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским

			коллективом
--	--	--	-------------

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T1.1	Эволюция концепции гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	19
T12	Гражданские правоотношения	19
T2.1	Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	19
T2.2	Гражданско-правовой статус физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве	20
T2.3	Учение о юридическом лице.	19
T3.1	Вопросы теории и практики объектов гражданских прав.	19
T3.2	Актуальные вопросы учения о сделках	19
T3.3	Актуальные проблемы обязательственного права	18
T3.4	Проблемы теории личных прав	19
T3.5	Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	20
T4.1	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	19,7
	Другие виды контактной работы	5,3
Всего		216

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>										
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T3.5	T4.1.
ОПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений, курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+		+	+	
Тема 1.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.1	+	+	+	+	+	
Тема 2.2	+	+	+	+	+	
Тема 2.3	+	+	+	+	+	
Тема 3.1	+	+	+	+	+	
Тема 3.2	+	+	+	+	+	+
Тема 3.3	+	+	+	+	+	
Тема 3.4	+	+	+	+	+	
Тема 3.5		+	+	+	+	
Тема 4.1			+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <i>Знать:</i> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов; (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов	Сформированные и систематические знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов
II этап Уметь - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарное умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта	Успешное и систематическое умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта
III этап Иметь навыки - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием	Фрагментарное применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности;	Успешное и систематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным

управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде (ОПК1 / ОПК-1.1)	управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде / Отсутствие навыков	инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде
I этап Знать способов толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК 3 / ОПК-3. 1)	Фрагментарные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий / Отсутствие знаний	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение проводить квалифицированный анализ правовых норм / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать	Фрагментарные знания содержания и значения	Неполные знания содержания и значения	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения (ОПК 6 / ОПК-6. 1)	принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения/ Отсутствие знаний	принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	пробелы знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения
II этап Уметь формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями
III этап Иметь навыки проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным	Фрагментарное применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на	Успешное и систематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие

требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6 / ОПК-6.1)	требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений / Отсутствие навыков	антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
I этап Знать содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения (ОПК 6 / ОПК-6. 3)	Фрагментарные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные и систематические знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения
II этап Уметь формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями (ОПК-6 / ОПК-6.3)	Фрагментарное умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями

III этап Иметь навыки проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения (ОПК-6 / ОПК-6.3)	Фрагментарное применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Успешное и систематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
I этап Знать содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК 2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформированные и систематические знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь использовать нормы материального и	Фрагментарное умение использовать нормы материального и процессуального права в	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1)	профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать методы обобщения видов и содержания управленческих	Фрагментарные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать	Неполные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения видов и содержания управленческих	Сформированные и систематические знания методы обобщения видов и содержания управленческих

инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями (ПК 7 / ПК-7.1)	основы психологии управления; методы управления инновациями / Отсутствие знаний	способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями
II этап Уметь разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; (ПК-7 / ПК-7.1)	Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Успешное и систематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения
III этап Иметь навыки владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и	Фрагментарное применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и

оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем (ПК-7 / ПК-7.1)	принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем / Отсутствие навыков	и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
I этап Знать методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями (ПК 7 / ПК-7.2)	Фрагментарные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями / Отсутствие знаний	Неполные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	Сформированные и систематические знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями
II этап Уметь разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке	Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого	В целом успешное, но несистематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Успешное и систематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и

и оценке результатов принятого управленческого решения; (ПК-7 / ПК-7.2)	решения/ Отсутствие умений	требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения		оценке результатов принятого управленческого решения
III этап Иметь навыки владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем (ПК-7 / ПК-7.2)	Фрагментарное применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
I этап Знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования (ПК 11 / ПК-11.1)	Фрагментарные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные и систематические знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования

II этап Уметь анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Успешное и систематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом
III этап Иметь навыки анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	Фрагментарное применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Успешное и систематическое применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1-11

Тест1.

Актуальные проблемы гражданского права это:

- А) совокупность правовых норм, регулирующих особую группу общественных отношений в гражданском праве ДНР;
- Б) специальная отрасль права;
- В) самостоятельная отрасль права;
- Г) комплексная отрасль права;
- Д) правовая дисциплина;

Тест 2.

Предмет курса «Актуальные проблемы гражданского права» составляют:

- А) общественные отношения, складывающиеся на республиканском рынке;
- Б) общественные отношения, складывающиеся на мировом экономическом рынке;
- В) общественные отношения гражданского оборота особого вида;
- Г) общественные отношения имущественного и личного неимущественного характера, урегулированные нормами права, по которым существуют различные точки зрения ученых;
- Д) общественные отношения, хотя и урегулированные нормами права, однако неоднозначно трактуемые в законодательстве и правоприменительной практике.

Тест 3.

Соотношение способов правового регулирования в гражданском праве:

- А) исключительное превосходство диспозитивного метода правового регулирования;
- Б) основным способом правового регулирования является императивный метод;
- В) одновременное использование диспозитивного и императивного метода;
- Г) сочетание императивного и диспозитивного метода правового регулирования;
- Д) периодическая смена приоритетов при использовании диспозитивного и императивного методов;

Тест 4.

Гражданское право характеризуется в правовой системе:

- А) как государственная отрасль права;
- Б) как отдельная отрасль права;
- В) как комбинированная правовая отрасль;
- Г) как частное право;
- Д) как публичное право.

Тест 5.

Как соотносятся понятия общественное и частное в гражданском праве:

- А) общественная собственность и неприкосновенность личности;
- Б) общественное касается публичных отношений частное отношений между гражданами;
- В) общественный интерес в имущественных и частный в личных неимущественных отношениях;
- Г) как публичное и индивидуальное;
- Д) как государственное и частное.

Тест 6.**Место гражданского права в социалистической теории:**

- А) как основной регулятор общественных отношений в гражданском обществе;
- Б) как регулятор общественных и личностных отношений в гражданском обществе;
- В) как регулятор личностных отношений в гражданском обществе;
- Г) как регулятор экономических отношений в государстве.

Тест 7.**Принцип неприкосновенности собственности означает:**

- А) возмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление;
- Б) невозможность лишения имущества кого бы то ни было, иначе как по решению суда;
- В) принудительное отчуждение имущества для государственных нужд без согласия собственника;
- Г) безвозмездное изъятие имущества у собственника по инициативе государства для муниципальных нужд

Тест 8.**Гражданское право это:**

- А) основные направления воздействия на гражданские отношения с целью упорядочения и реализации их;
- Б) совокупность приемов и способов воздействия на участников гражданских правоотношений, входящих в сферу действия гражданского права;
- В) самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения, основанные на юридическом равенстве, свободном волеизъявлении субъектов гражданского права с целью удовлетворения их материальных, духовных потребностей, а также защиты их законных интересов;
- Г) совокупность правовых норм и правовых институтов, расположенных в определенной последовательности.

Тест 9.**Гражданское законодательство это:**

- А) совокупность правовых норм и правовых институтов, расположенных в определенной последовательности;
- Б) совокупность приемов и способов воздействия на участников гражданских правоотношений, входящих в сферу действия гражданского права;
- В) система нормативных актов, содержащих гражданско-правовые нормы;
- Г) самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения, основанные на юридическом равенстве, свободном волеизъявлении субъектов гражданского права с целью удовлетворения их материальных, духовных потребностей, а также защиты их законных интересов.

Тест 10.**Функции гражданского права это:**

- А) основные направления его воздействия на гражданские отношения с целью упорядочения и реализации их;
- Б) совокупность приемов и способов воздействия на участников гражданских правоотношений, входящих в сферу действия гражданского права;
- В) основополагающие идеи, начала, согласно которым осуществляется регулирование отношений, составляющих предмет гражданского права;
- Г) совокупность правовых норм и правовых институтов, расположенных в определенной последовательности.

Тест 11.**Источники гражданского права это:**

- А) основные направления воздействия на гражданские отношения с целью упорядочения и реализации их;
- Б) совокупность приемов и способов воздействия на участников гражданских правоотношений, входящих в сферу действия гражданского права;
- В) формы, в которых находят свое выражение нормы гражданского права;
- Г) совокупность правовых норм и правовых институтов, расположенных в определенной последовательности.

Тест 12.

Система гражданского права это:

- А) совокупность правовых норм и правовых институтов, расположенных в определенной последовательности;
- Б) совокупность приемов и способов воздействия на участников гражданских правоотношений, входящих в сферу действия гражданского права;
- В) формы, в которых находят свое выражение нормы гражданского права;
- Г) самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих личные неимущественные и имущественные отношения, основанные на юридическом равенстве, свободном волеизъявлении субъектов гражданского права с целью удовлетворения их материальных, духовных потребностей, а также защиты их законных интересов.

Тест 13.

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

- А) организационные и управленческие отношения;
- Б) предпринимательские отношения;
- В) имущественные и личные неимущественные;
- Г) отношения, возникающие по поводу заключения брака.

Тест 14.

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

- А) имущественные отношения;
- Б) организационные и управленческие отношения;
- В) предпринимательские отношения;
- Г) отношения, возникающие по поводу заключения брака.

Тест 15.

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

- А) организационные и управленческие отношения;
- Б) предпринимательские отношения;
- В) отношения, возникающие по поводу заключения брака.
- Г) личные неимущественные отношения.

Тест 16.

Предмет гражданского права отвечает на вопрос:

- А) с помощью, каких приемов и способов осуществляется регулирование гражданско-правовых отношений;
- Б) в каком направлении осуществляется регулирование гражданско-правовых отношений;
- В) какие основные начала, положения регулирования гражданско-правовых отношений;
- Г) что регулирует гражданское право, какие отношения.

Тест 17.

Имущественные отношения, составляющие предмет гражданского права это:

- А) отношения организационного характера, характеризующиеся императивностью;
- Б) отношения, возникающие по поводу регистрации брака;
- В) отношения, возникающие по поводу материальных благ;
- Г) отношения управленческого характера, характеризующиеся императивностью.

Тест 18.

Если иное не вытекает из закона или особенностей публично-правовых образований к ним применяются нормы, определяющие:

- А) участие субъектов в гражданских правоотношениях;

- Б) участие юридических лиц в гражданских правоотношениях;
- В) участие юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в гражданских правоотношениях;
- Г) участие субъектов гражданских прав.

Тест 19.

Публично-правовые образования выступают в гражданских правоотношениях:

- А) на равных началах с другими участниками гражданских правоотношений;
- Б) с правом властных указаний другим субъектам гражданских правоотношений;
- В) как особый субъект, обладающий властными полномочиями;
- Г) как особый субъект, обладающий полномочиями.

Тест 20.

От имени муниципальных образований в гражданских правоотношениях выступают:

- А) органы местного самоуправления;
- Б) глава администрации сельского поселения;
- В) депутат;
- Г) глава администрации.

Тест 21.

От имени ДНР в качестве лица выступает:

- А) казна ДНР;
- Б) Министерство финансов ДНР;
- В) Правительство ДНР;
- Г) Министерство доходов и сборов ДНР.

Тест 22.

ДНР, субъекты ДНР, муниципальное образование отвечают по своим обязательствам:

- А) всем принадлежащим им на праве собственности имуществом;
- Б) принадлежащим им на праве собственности имуществом, за исключением имущества, ограниченного в обороте и имущества, закрепленного за созданными ими юридическими лицами;
- В) только в случаях, прямо предусмотренных законом;
- Г) принадлежащим им на праве собственности имуществом, за исключением имущества, ограниченного в обороте и имущества, не закрепленного за созданными ими юридическими лицами.

Тест 23.

Как называется способность иметь гражданские права и обязанности?

- А) гражданская дееспособность;
- Б) субъективное право;
- В) гражданская правоспособность;
- Г) гражданская деликтоспособность.

Тест 24.

Как называется способность лица своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности?

- А) гражданская дееспособность;
- Б) субъективное право;
- В) гражданская правоспособность;
- Г) гражданская деликтоспособность.

Тест 25.

С какого момента прекращается гражданская правоспособность физического лица?

- А с 18 лет;
- Б) с 15 лет;
- В) с момента бракосочетания;
- Г) с момента смерти лица.

Тест 26.

При каком условии несовершеннолетние приобретают дееспособность в полном объеме до достижения 18 лет?

- А) если они находятся в детском доме;
- Б) в случае регистрации предпринимателем;
- В) если они проживают отдельно от родителей;
- Г) если они приняли в наследство предприятие.

Тест 27.

Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- А) гражданами;
- Б) дееспособными гражданами;
- В) эмансипированными гражданами;
- Г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

Тест 28.

Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица:

- А) владеть им;
- Б) пользоваться им;
- В) владеть и распоряжаться им;
- Г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

Тест 29.

Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- А) владения имуществом;
- Б) пользования имуществом;
- В) распоряжения имуществом;
- Г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» – «в».

Тест 30.

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента:

- А) получения паспорта;
- Б) достижения совершеннолетия;
- В) когда он стал эмансипированным;
- Г) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя

Тест 31.

Юридическим лицом признается:

- А) любой гражданин, который вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде;
- Б) добровольное объединение граждан на основе членства с целью удовлетворения материальных потребностей участников;
- В) организация, имеющая обособленное имущество и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам этим имуществом;
- Г) организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Тест 32.

С какого момента возникает юридическое лицо?

- А) с момента принятия решения учредителями (составлен протокол о создании юридического лица);
- Б) с момента утверждения устава;
- В) с момента государственной регистрации юридического лица;
- Г) с момента открытия расчётного счёта в банке и постановки на учёт в налоговом органе.

Тест 33.

Какой вид гражданско-правовой ответственности несут члены полного товарищества по долгам товарищества?

- А) субсидиарную, своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Б) долевою;

- В) солидарную;
- Г) имуществом, принадлежащим товариществу.

Тест 34.

К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся:

- А) хозяйственные товарищества, производственные кооперативы;
- Б) государственные унитарные предприятия;
- В) муниципальные унитарные предприятия;
- Г) учреждения, финансируемые собственниками.

Тест 35.

Некоммерческие организации создаются в формах:

- А) унитарных предприятий;
- Б) хозяйственных товариществ;
- В) потребительских кооперативов;
- Г) производственных кооперативов.

Тест 36.

Включается ли в состав предприятия право на его фирменное наименование, товарные знаки, долги?

- А) не включаются;
- Б) включаются если иное не предусмотрено законом или договором;
- В) включаются;
- Г) в исключительных случаях по решению суда.

Тест 37.

Чьей собственностью является плоды, продукция, доходы, полученные в результате использования имущества?

- А) переходит в собственность собственника имущества;
- Б) переходит в собственность пользователя, если законом или договором не предусмотрено иное;
- В) собственностью пользователя имуществом;
- Г) подлежит разделу в разных долях между собственником и пользователем.

Тест 38.

Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:

- А) позволяющими отличить ее от других вещей;
- Б) массой;
- В) числом;
- Г) мерой.

Тест 39.

Родовая вещь характеризуется признаками:

- А) делающими невозможным исполнение обязательства в натуре при гибели вещи;
- Б) позволяющими отличить ее от других вещей;
- В) общими для всех вещей данного рода;
- Г) всеми вышеперечисленными признаками.

Тест 40.

К непотребляемым вещам относятся вещи, которые:

- А) могут использоваться в течение длительного времени без существенного видоизменения;
- Б) в результате однократного использования переходят из одного качества в другое (например, краски);
- В) в результате однократного использования полностью исчезают (например, продукты питания);
- Г) в результате однократного использования переходят в другой вид вещи (например, нефть – в бензин).

Тест 41.

Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в течение...

- А) 3 лет;

- Б) 5 лет;
- В) 7 лет;
- Г) 10 лет.

Тест 42.**Консенсуальная сделка:**

- А) для заключения сделки достаточно лишь соглашения сторон;
- Б) для заключения сделки помимо соглашения сторон требуется ещё передача имущества;
- В) для заключения сделки требуется обязательная государственная регистрация.

Тест 43.**Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:**

- А) выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны;
- Б) выражение воли одной стороны;
- В) выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона впоследствии одобрила ее;
- Г) согласие двух сторон.

Тест 44.**Реальной является сделка:**

- А) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- Б) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- В) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- Г) осуществляемая, та, которая может быть исполнена.

Тест 45.**Консенсуальной является сделка:**

- А) исполняемая при самом ее совершении;
- Б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;
- В) действительность которой зависит от основания ее совершения;
- Г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

Тест 46.**Какие отношения регулируются обязательственным правом?**

- А) личные отношения, не связанные с имущественными;
- Б) общественные отношения, связанные с передачей имущества, выполнением работ, оказанием услуг;
- В) общественные отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением своим имуществом.

Тест 47.**Может ли обязательство возникнуть из сделки, хотя и не предусмотренной гражданским законодательством, но не противоречащей ему?**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, кроме мнимой;
- Г) нет, кроме фиктивной.

Тест 48.**Виды оснований возникновения обязательств:**

- А) договоры и иные сделки, акты государственных органов, судебные решения, причинение вреда, неосновательное обогащение, действия и события, порождающее наступление гражданско-правовой ответственности;
- Б) акты государственных органов и местного самоуправления, судебные решения, локальные нормативные акты и соглашения.
- В) обязательства должника перед кредитором о возмещении причинённых убытков.

Тест 49.**Отличие долевого обязательства от солидарного.**

- А) в долевом обязательстве каждый из содолжников исполняет обязательство в своей части, доле, а каждый кредитор требует исполнения также в своей доле, в солидарном обязательстве

кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности, притом, как полностью (один отвечает за всех), так и в части долга;

Б) в солидарном обязательстве каждый из содолжников исполняет обязательство в своей части, доле, а каждый кредитор требует исполнения также в своей доле, в долевом обязательстве кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности, притом, как полностью (один отвечает за всех), так и в части долга;

В) участниками долевого обязательства могут быть любые субъекты, а солидарного - только предприниматели;

Г) долевые возникают при неделимости предмета обязательства, а солидарные во всех остальных случаях;

Д) если возникает обязательство с множественностью лиц, то, как правило, солидарные, а долевые – как исключение.

Тест 50.

Дайте правильную характеристику обязательства как правоотношения.

А) относительное правоотношение;

Б) абсолютное правоотношение;

В) это гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие;

Г) верны ответы 1,3;

Д) верны ответы 2,3.

Тест 51.

Предмет обязательства:

А) подлежащая передаче вещь, выполнение работы, заключение сделки;

Б) передача вещи, выполнение работы, оказание услуги;

В) возврат долга, поставка товаров, своевременное перечисление денежных средств.

Тест 52.

Субъекты исполнения обязательств:

А) должник, кредитор, государственный орган;

Б) должник, кредитор;

В) должник, кредитор, третье лицо.

Тест 53.

В каком месте исполняется денежное обязательство:

А) в месте жительства (месте нахождения) должника;

Б) в месте жительства (месте нахождения) кредитора;

В) в месте рассмотрения спора.

Тест 54.

Дайте характеристику принципа надлежащего исполнения обязательства.

А) в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам;

Б) в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам, способу исполнения;

Г) в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, месту, сроку, способу исполнения;

Д) в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к предмету (объекту) исполнения, субъектам, месту, сроку, способу исполнения;

Е) в силу этого принципа обязательства должны исполняться в точном соответствии с условиями и требованиями, предъявляемыми к субъектам, месту, сроку, способу исполнения

Тест 55.

Как должны исполняться денежные обязательства.

- А) при невозможности уплатить деньги лично кредитору или уполномоченному им лицу, внесением денег на депозит нотариуса или суда;
- Б) расчеты между юридическими лицами, сверх допустимых платежей наличными, производятся через банки безналичным путем, т.е. деньги списываются банком клиента-владельца счета и перечисляются получателю средств на расчетный счет последнего;
- В) перечислением средств через банк или передача денег путем их вручения;
- Г) как наличными деньгами, так и безналичным путем;
- Д) все вышеперечисленное.

Тест 56.

Допускается ли досрочное исполнение обязательства?

- А) да, без всяких ограничений;
- Б) допускается лишь в случаях, когда это разрешено договором, предусмотрено законом, иными правовыми актами, вытекает из обычаев делового оборота или существа обязательства;
- В) в обязательстве между гражданами, не имеющими статуса предпринимателя, равно как и в обязательстве, где такой гражданин выступает в качестве одной из сторон, должник по общему правилу может исполнить обязательство досрочно, если запрет на это не содержится в нормативном акте, не вытекает из условий обязательства или его существа;
- Г) не допускается, если нет согласия кредитора на уведомление должника;
- Д) верны ответы п.п. 2,3.

Тест 57.

В какой форме должно совершаться соглашение о неустойке?

- А) должно совершаться в письменной форме независимо от суммы неустойки и от формы, в какую облечено основное обязательство;
- Б) должно совершаться в письменной форме, если сумма неустойки соизмерима с суммой сделки, и в устной форме, если сумма неустойки ничтожна;
- В) должно совершаться в письменной форме, если основное обязательство оформлено в письменной форме, и в устной форме, в случае устной сделки;
- Г) должно совершаться только в устной форме;
- Д) должно совершаться только в письменной форме и нотариально заверенное.

Тест 58.

Каковы виды неустойки в зависимости от соотношения права на взыскание неустойки и права на возмещение убытков?

- А) зачетная и штрафная;
- Б) зачетная, штрафная, альтернативная, исключительная;
- В) штрафная и альтернативная;
- Г) зачетная и исключительная;
- Д) зачетная и альтернативная.

Тест 59.

Кто вправе выступать в качестве залогодателя при залоге имущества?

- А) любое физическое лицо;
- Б) лицо, имеющее на вещь право хозяйственного ведения;
- В) должник;
- Г) должник, либо любое третье лицо;
- Д) должник или третье лицо, являющееся собственником вещи, либо лицом, имеющим на нее право хозяйственного ведения.

Тест 60.

Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?

- А) по условию о праве залогодержателя обратиться взыскание на заложенное недвижимое имущество без предъявления иска в суд, содержащееся непосредственно в договоре о залоге;
- Б) на основании исполнительной надписи нотариуса;
- В) без обращения в суд допускается только на основании простого письменного соглашения залогодержателя с залогодателем;

Г) по решению суда, и не может быть осуществлено на основании исполнительной надписи нотариуса;

Д) правильные ответы в п.п. 1,3.

Тест 61.

По каким основаниям прекращается поручительство?

А) с прекращением обеспеченного им обязательства, если основное обязательство прекратилось;

Б) в случае изменения основного обязательства без согласия поручителя, если такое изменение неблагоприятно для него;

В) с переводом на другое лицо долга по основному обязательству, если поручитель не согласился отвечать за нового должника;

Г) когда кредитору со стороны должника или поручителя было предложено надлежащее исполнение обязательства, но кредитор отказался его принять;

Д) все вышеперечисленное.

Тест 62.

Какие функции выполняет задаток?

А) удостоверительную и платежную;

Б) обеспечительную и платежную;

В) обеспечительную и компенсационную;

Г) удостоверительную, обеспечительную, платежную и компенсационную;

Д) обеспечительную, удостоверительную, платежную.

Тест 63.

Основаниями прекращения обязательства являются:

А) новация;

Б) ликвидация юридического лица;

В) исполнение обязательства;

Г) смерть должника (при условии личных обязательств);

Д) все вышеперечисленные обстоятельства.

Тест 64.

Какое из обстоятельств не является основанием прекращения обязательства:

А) зачет заемных требований;

Б) невозможность отдать долг из-за отсутствия денег;

В) отказ от права требовать возврата взятой взаймы суммы денег;

Г) исполнение обязательства надлежащим образом;

Д) в связи с невозможностью исполнения.

Тест 65.

В каких случаях смерть гражданина влечет прекращение обязательства:

А) если гражданин был кредитором;

Б) если гражданин был должником;

В) если обязательство имело личный характер;

Г) в связи с невозможностью исполнения;

Д) все перечисленные в п.п. 3,4.

Тест 66.

Прекращение обязательства по соглашению сторон путём уплаты денежных средств или передачи иного имущества называется:

А) отступное;

Б) прощение долга;

В) зачёт.

Тест 67.

Под отступным понимается такое прекращение обязательства, при котором:

А) исполнение обязательства заменяется предоставлением материальных ценностей;

Б) происходит замена первоначального обязательства другим при условии, что сторонами остаются те же лица, но меняется предмет обязательства;

В) происходит освобождение кредитором должника от лежащих на нем обязанностей;

Г) одна сторона отказывается от исполнения обязательства.

Тест 68.

Под прощением долга понимается такое прекращение обязательства, при котором:

- А) кредитор освобождает должника от лежащих на нем обязанностей в случае, если права заинтересованных лиц не будут нарушены;
- Б) кредитор освобождает должника от лежащих на нем обязанностей без учета заинтересованности в этом должника;
- В) кредитор освобождает должника от лежащих на нем обязанностей без учета прав других лиц в отношении имущества кредитора;
- Г) одна сторона отказывается от исполнения обязательств при согласии другой стороны.

Тест 69.

Под новацией понимается такое прекращение обязательства, при котором:

- А) меняется предмет и условия обязательства, прекращается главное и, как правило, дополнительное обязательство;
- Б) исполнение обязательства заменяется предоставлением материальных ценностей;
- В) происходит освобождение кредитором должника от лежащих на нем обязанностей;
- Г) предмет обязательства и стороны остаются теми же, что и в первоначальном обязательстве, но меняется способ исполнения последнего.

Тест 70.

К основаниям прекращения обязательства независимо от воли сторон относятся:

- А) надлежащее исполнение обязательства, отступное;
- Б) зачет встречного требования, прощение долга;
- В) прекращение обязательства по инициативе одной стороны, новация;
- Г) невозможность исполнения обязательства, совпадение в одном и том же лице должника и кредитора.

Тест 71.

Обязательство прекращается по воле сторон путем:

- А) совпадения в одном и том же лице должника и кредитора;
- Б) зачета встречного требования;
- В) издания государственным органом акта, делающего невозможным исполнение обязательства;
- Г) ликвидации юридического лица – должника или кредитора.

Тест 72.

Не допускается зачет требований, если:

- А) требования сторон – встречные;
- Б) требования сторон – однородные;
- В) срок исполнения зачитываемого обязательства наступил к моменту зачета;
- Г) другая сторона заявила о том, что срок исковой давности, подлежащий применению к требованию, истек.

Тест 73.

Права человека – это:

- А) субъективные права, принадлежащие индивиду и не зависящие от национального законодательства;
- Б) объективные права, принадлежащие гражданину;
- В) право свободного передвижения;
- Г) право на жизнь.

Тест 74.

Свободы человека – это:

- А) свобода слова;
- Б) свобода печати;
- В) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
- Г) свобода вероисповедания.

Тест 75.

Под благами человека следует понимать:

- А) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
- Б) юридические блага;
- В) экономические блага;
- Г) гарантии обеспечения благ.

Тест 76.**Основные права третьего поколения:**

- А) право на жизнь;
- Б) право на образование;
- В) право на государственную службу;
- Г) коллективные права: право на мир, окружающую природную среду, самоопределение нации, суверенитет и др.

Тест 77.**Юридическая обязанность – это:**

- А) требование о совершении определенных действий;
- Б) ответственность за неисполнение обязательств;
- В) установленная законом мера общественно-необходимого, наиболее разумного, целесообразного и социально-полезного варианта поведения личности;
- Г) воздержание от совершения запрещенных действий.

Тест 78.**Гражданство – это:**

- А) права и свободы человека и гражданина;
- Б) соблюдение законов каждым гражданином;
- В) политико-правовое состояние человека в данном государстве;
- Г) единство прав и обязанностей.

Тест 79.**Правовой статус личности – это:**

- А) основные личные права гражданина;
- Б) основные политические права граждан;
- В) совокупность прав и свобод, гарантии их обеспечения, основные обязанности граждан, юридическая ответственность;
- Г) основные культурные права.

Тест 80.**Права человека в суде (по международным пактам о правах человека) – это:**

- А) право при аресте знать причину ареста;
- Б) право быть судимым в присутствии защитника;
- В) право не быть принужденным к даче показаний против самого себя или к признанию себя виновным;
- Г) равенство всех лиц перед судом, презумпция невиновности, право на свободу и личную неприкосновенность.

Тест 81.**Основные формы реализации прав граждан:**

- А) конституционное право на труд;
- Б) обязанность сохранять окружающую среду;
- В) использование исполнения, соблюдения и применения правовых норм;
- Г) основные юридические гарантии.

Тест 82.**Основные общесоциальные гарантии, обеспечивающие реальное использование гражданами своих прав:**

- А) право на социальное обеспечение;
- Б) право на получение пособий;
- В) право на медицинское обслуживание;
- Г) экономические, политические и идеологические (духовные) гарантии.

Тест 83.

Основные юридические гарантии, обеспечивающие реальное использование гражданами своих прав:

- А) право на социальное обеспечение;
- Б) право на личную неприкосновенность;
- В) право на жизнь;
- Г) гарантии использования и защиты (охраны) гражданами своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, вплоть до самозащиты (необходимой обороны, крайней необходимости).

Тест 84.

Специальная система рассмотрения и разрешения жалоб и заявлений граждан включает в себя:

- А) надзор милиции за правонарушителями действиями граждан и должностных лиц;
- Б) надзор таможенных органов;
- В) надзор федеральной службы безопасности;
- Г) административный порядок обжалования, судебный контроль и прокурорский надзор.

Тест 85.

Гражданские (личные) права граждан:

- А) право на государственную службу;
- Б) право избирать и быть избранным;
- В) право на митинги, шествия, собрания;
- Г) право на жизнь и достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность и неприкосновенность частной жизни, жилища; свободу совести, передвижения и выбора места жительства; свобода выбора национальности и языка общения.

Тест 86.

Неимущественные блага гражданина, принадлежащие ему от рождения или в силу закона:

- А). могут быть уступлены другому лицу
- Б). неотчуждаемы и непередаваемы иным способом
- В). могут быть проданы или подарены другому лицу

Тест 87.

Гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих:

- А). его здоровье
- Б.) место, в котором расположено его жилище
- В). его честь, достоинство и деловую репутацию

Тест 88.

Правомочие по владению именем состоит в том, что гражданин вправе:

- А). изменить фамилию, имя, отчество
- Б). скрывать свое имя
- В). давать разрешение на использование своего имени другим лицам безвозмездно

Тест 89.

Личные неимущественные права:

- А). переходят по наследству
- Б). не переходят по наследству к другим лицам
- В). переходят в порядке наследственного правопреемства

Тест 90.

Неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, отличаются следующими признаками:

- А). лишены экономического содержания
- Б). их осуществление всегда возмездно
- В). могут быть точно оценены (в денежном эквиваленте)

Тест 91.

Жизнь, здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя – блага, которые гражданин приобретает:

- А). по достижении 14 лет

- Б). по достижении 18 лет
- В). при рождении

Тест 92.

Право свободного передвижения предполагает:

- А). перемещение только в пределах своей страны
- Б). возможность покидать свою страну
- В). перемещение в пределах своей страны и право покидать свою страну

Тест 93.

Нематериальные блага индивидуализирующие личность (гражданина и юридическое лицо) – это:

- А). тайна переписки
- Б). имя (наименование)
- В). личная неприкосновенность

Тест 94.

Нематериальные блага обеспечивающие физическую неприкосновенность личности – это:

- А). жизнь и здоровье
- Б). личная и семейная тайна
- В). честь, достоинство, деловая репутация

Тест 95.

Нематериальные блага направленные на обеспечение неприкосновенности «духовных интересов» личности – это:

- А). неприкосновенность частной жизни, тайна переписки
- Б). свобода выбора места жительства и места пребывания
- В). авторство

Тест 96.

Субъективное право включает следующие правомочия:

- А) правомочие на защиту;
- Б) правомочие на совершение определенных действий;
- В) правомочие обладать благом.

Тест 97.

Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права

- А) по указанию закона;
- Б) по своему усмотрению;
- В) по договорам между субъектами.

Тест 98.

Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав

- А) влечет прекращение этих прав;
- Б) не влечет прекращение этих прав;
- В) не влечет прекращение этих прав, если законом не установлено иное.

Тест 99.

Не допускаются осуществление гражданских прав...

- А) исключительно с намерением причинить вред другому лицу;
- Б) действия в обход закона с противоправной целью;
- В) злоупотребления правом.

Тест 100.

Способы защиты гражданских прав...

- А) признание права;
- Б) защита нематериальных благ;
- В) признания права собственности.

Тест 101.

Абсолютно определенные сроки:

- А) точно определены законом и не могут быть изменены по соглашению сторон;

- Б) хотя и предусмотрены законом, но могут быть изменены по соглашению сторон;
- В) предусматривают точный момент или период времени, с которыми связываются юридические последствия;
- Г) не предусмотрены законом, но могут быть изменены по соглашению сторон.

Тест 102.

Течение исковой давности начинается заново, если:

- А) суд восстановит пропущенный срок исковой давности;
- Б) имело место приостановление течения срока исковой давности;
- В) если по истечении срока исковой давности должник или иное обязанное лицо письменно признал долг;
- Г) исходя из норм закона.

Тест 103.

Восстановление срока исковой давности:

- А) невозможно, поскольку срок исковой давности относится к пресекательным срокам;
- Б) возможно при наличии уважительных причин;
- В) возможно в исключительных случаях при наличии уважительных причин, которые имели место в последние шесть месяцев срока давности;
- Г) возможно в исключительных случаях при отсутствии уважительных причин.

Тест 104.

Общий срок исковой давности составляет:

- А) не более 10 лет;
- Б) три года;
- В) три года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите этого права;
- Г) пять лет.

Тест 105.

Исковая давность не распространяется на требования:

- А) о защите личных неимущественных прав и нематериальных благ;
- Б) клиентов банка о закрытии банковского счета и возврате денежных средств, оставшихся на нем;
- В) собственника или иного владельца о возврате имущества из чужого незаконного владения;
- Г) о защите личных имущественных прав и нематериальных благ.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

1. Какое место занимает гражданское право среди правовых отраслей, регулирующих имущественные отношения?
2. Какие общепринятые критерии отделения отраслей права в рамках предмета правового регулирования?
3. Какие отношения являются предметом регулирования гражданского права?

Тема 1.2

1. Что является основанием возникновения и изменения гражданского правоотношения?
2. По каким критериям можно классифицировать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?
3. Что является объектом гражданского правоотношения?

Тема 2.1

1. Какие публично-правовые образования признаются субъектами гражданских правоотношений?
2. Как установить, в каком качестве выступает орган государственной власти в гражданских правоотношениях — от имени и за счет публично-правового образования или от своего имени и за свой собственный счет?
3. В чем выражается гражданская правосубъектность публично-правовых образований и их органов? Является ли она общей или специальной?

Тема 2.2

1. Что включает в себя гражданская правосубъектность?
2. Каково значение гражданской правосубъектности?
3. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений

Тема 2.3.

1. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Какие виды хозяйственных обществ Вам известны? Охарактеризуйте особенности их правового положения.
3. В чем заключается ликвидация юридического лица? Каковы ее правовые последствия?
4. Порядок ликвидации юридического лица: правовое положение ликвидационной комиссии, порядок удовлетворения требований кредиторов.
5. Классификация юридических лиц по разным основаниям.

Тема 3.1

1. По каким критериям можно классифицировать объекты гражданских правоотношений?
2. Раскройте понятие движимых и недвижимых вещей. В чем заключаются особенности их правового статуса?
3. Что такое целостный имущественный комплекс?
4. В чем заключается практическое значение распределения вещей на потребляемые и непотребляемые?

5. В чем состоит правовое значение распределения вещей на индивидуально-определенные и родовые?

Тема 3.2

1. В чем отличие сделки от события, административного акта и правового поступка?
Соотношение сделки и договора.

2. Какие установлены законом условия действительности сделки?
3. Требования, предъявляемые к цели сделки.
4. Как классифицируются сделки в гражданском праве?
5. Что такое сделки, заключенные под условием?
6. Что такое форма и момент заключение сделки?

Тема 3.3

1. В чем проявляются особенности обязательственных правоотношений по сравнению с другими видами гражданских правоотношений?

2. Что такое обязательственное право?
3. Из чего состоит система обязательственного права?
4. Что является основаниями возникновения обязательственных правоотношений?
5. На какие виды делят обязательственные правоотношения?
6. Чем отличается обязательство с множественностью субъектов от обязательства с участием третьих лиц?
7. Что такое «обязательство в пользу третьего лица»?

Тема 3.4

1. Дайте характеристику международно-правовым актам, закрепляющим личные неимущественные права.

2. Какова система личных неимущественных прав?
3. Раскройте понятие таких категорий как: честь, достоинство и деловая репутация.
4. Дайте характеристику категории «порочащие сведения».
5. Возможно ли ограничить или приостановить действие личных неимущественных прав и если «да», то при каких обстоятельствах?
6. Каково было фактическое положение с личными правами во второй половине 20 века?
7. Личные права в исследованиях цивилистов второй половины 20 века.
8. Каково содержание и особенности защиты права на жизнь в ДНР на современном этапе?
9. Проанализируйте исторические источники и сформулируйте вывод о возможном наличии в потестарных государствах каких-либо личных неимущественных прав

Тема 3.5.

1. Понятие личных неимущественных отношений как предмета гражданско-правового регулирования.

2. Виды личных неимущественных отношений.
3. Функции гражданского права в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
4. Личное неимущественное правоотношение: понятие, признаки, структура.
5. Понятие и признаки личного неимущественного права. Поименованные и непоименованные личные неимущественные права. Проблема осуществления и защиты непоименованных личных неимущественных прав.

Тема 4.1

1. Какое значение имеют сроки в гражданском праве?
2. Какие правила исчисления сроков в гражданском праве?
3. Какие виды сроков существуют в гражданском праве?

4. Что означают императивные, диспозитивные сроки? Приведите примеры.
5. Чем отличаются претензионные сроки от гарантийных?
6. Что такое исковая давность? Какое значение для гражданского оборота она имеет?
7. По каким признакам срок исковой давности отличается от других сроков в гражданском праве?
8. На какие требования исковая давность не распространяется?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1

1. Провести сравнительный анализ условий применения аналогии закона и аналогии права. Полученные результаты оформите в виде таблицы.

Условия применения аналогии закона	Условия применения аналогии права
1. ...	1. ...
2. ...	2. ...
3. ...	3. ...

2. Составьте схему «Предмет гражданского права», которая включает в себя все группы отношений, входящих в данную отрасль.

3. Составьте схему «Метод правового регулирования в гражданском праве».

4. Опишите основные этапы истории развития отечественного частного права, результат представьте в виде таблицы (схемы).

5. Составьте схему: «Система источников гражданского права».

Тема 1.2

1. Схематично изобразить структуру гражданского правоотношения.

2. Схематично изобразить виды (классификацию) гражданских правоотношений, с указанием оснований для классификации.

3. Составить схему «Основания возникновения гражданских прав и обязанностей» (в соответствии с положениями ГК ДНР).

4. Схематично изобразить структуру содержания гражданского правоотношения, включая все элементы, которые ее образуют.

5. Составить схему «Юридические факты в гражданском праве».

6. *Укажите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном:*

1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст. 268 ГК ДНР);

2. Собственнику легковой автомашины «AUDI» Лапшину принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею;

3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1272 ГК ДНР);

4. Сын Фролова, умершего в январе 2009 г., является наследником всего имущества отца.

Тема 2.1

1. Определите в соответствии со ст. 197 ГК ДНР последствия, которые могут применяться к лицу, использовавшему имя человека способами или в форме, которые затрагивают его честь, достоинство или деловую репутацию

2. Составьте в тетради конспект используя ГК ДНР ст: 45-49 «Признание гражданина безвестно отсутствующим», «Объявление гражданина умершим»

3. В тетради составьте конспект и комментарии-рассуждения к ст. 44 ГК ДНР «Патронаж- понятие и особенности»

4. Используя Гражданский кодекс ДНР, подготовьте и продемонстрируйте презентацию на данные темы.

- Общество с ограниченной ответственностью,

- Акционерное общество,

- Производственный кооператив,
- Хозяйственные товарищества,
- Государственные корпорации.

Тема 2.2

1. Проведите сравнительный анализ и составьте таблицу:

	Правоспособность	Дееспособность
Содержание		
Момент возникновения		
Объем		
Порядок ограничения		
Момент прекращения		

2. Проведите сравнительный анализ условий и правовых последствий признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим, оформив результаты в виде таблицы:

	Признание гражданина безвестно отсутствующим	Объявление гражданина умершим
Условия		
Правовые последствия		
Правовые последствия явки или обнаружения места пребывания		

3. Составьте схему «Виды дееспособности физических лиц».

4. В практике встал вопрос – о декларировании доли в праве на общее имущество в многоквартирном доме государственными и муниципальными служащими, учитывая, что право собственности на общее имущество, включая земельный участок, не подлежит государственной регистрации. Отвечает ли целям борьбы с коррупцией и справедливости необходимость декларирования доли в общем имуществе в многоквартирном доме?

Тема 2.3

1. Исходя из ст. 51 и 55 ГК составьте таблицу признаков юридического лица по следующей форме:

№	Наименование признака	Содержание (суть) признака
1		
2		
3		
...		

2. Составьте схему основных теорий возникновения юридического лица, сгруппировав их по соответствующим группам. Раскройте каждую теорию.

3. Составьте схему классификации юридических лиц по основным трем критериям (отношению к прибыли, порядку управления и форме собственности).

4. Составьте перечень документов, представляемых для государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.

5. Подберите с использованием СПС «КонсультантПлюс» не менее 15 судебных актов (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам отказа в государственной регистрации юридических лиц.

С учетом выбранных актов, сделайте обобщения рассматриваемых вопросов, указав следующие аспекты:

- 1) заявляемые требования,
- 2) особенности обоснования требований;
- 3) мотивировка регистрирующего органа при отказе в государственной регистрации;
- 4) количество удовлетворенных требований;
- 5) мотивировка судов при вынесении судебного решения.

Тема 3.1

1. Составьте проект заявления о восстановлении прав по утраченной документарной акции.

2. Раскройте следующие критерии делимости недвижимого имущества:

Вид критерия:	Содержание критерия:
отсутствие законодательных запретов раздела	
сохранение частями целевого назначения вещи	
сохранение частями материальной ценности вещи, в том числе удобства в пользовании	

3. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по республиканскому законодательству.

4. Проанализируйте и дайте аргументацию со ссылками на нормы права о том, является ли самостоятельным объектом гражданских прав самовольная постройка, нежилое помещение, маршрут общественного транспорта, спортивная площадка, автомобильная дорога, стадион. Приведите примеры судебной практики.

Тема 3.2

1. Подберите с использованием СПС «КонсультантПлюс» не менее 15 судебных актов (указав их реквизиты (дата, принявший суд и номер дела)) по вопросам оспоримой сделки (по какому-либо основанию).

С учетом выбранных актов, сделайте обобщения рассматриваемых вопросов, указав следующие аспекты:

- 1) заявляемые требования,
- 2) особенности обоснования требований;
- 3) количество удовлетворенных требований;
- 4) мотивировка судов при вынесении судебного решения.

2. Составьте схемы сделок с указанием их признаков:

- 1) реальных и консенсуальных;
- 2) возмездных и безвозмездных;
- 3) односторонних, двусторонних и многосторонних;
- 4) условных.

3. Составьте схему «Виды сделок», с указанием критериев классификации.

4. Выберите из предлагаемого ниже списка факты и классифицируйте их по группам:

№	Кратковременный факты	Длющиеся факты	Факты состояния
1			
2			
3			
...			

Список: получение лицензии юридическим лицом, открытие магазина, штраф, распускание порочащих слухов кого-либо, обнаружение на участке древних предметов, рождение ребенка, смена имени гражданина, поступление на учебу, составление завещания, окончание вуза, затопление жилища паводком, заключение договора, обращение в исполнительные органы, порча чужого имущества, находка чужой вещи, содержание безнадзорного животного, продажа доли в общей собственности.

Тема 3.3

1. Составьте схему: «Основания возникновения обязательств.»

2. Охарактеризуйте основные способы обеспечения исполнения обязательства.

Залог	Задаток	Неустойка	Поручительство

3. Составьте сравнительную таблицу таких способов обеспечения исполнения обязательств как банковская гарантия и поручительство.

4. Составьте перечень статей Гражданского кодекса ДНР, где говорится об удержании как способе обеспечения исполнения обязательства.

5. Опираясь на Гражданский кодекс ДНР и другие правовые акты, укажите, при наступлении каких обстоятельств залог возникает на основании закона.

6. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей сторон по договору о залоге.

7. Составьте договор поручительства для обеспечения исполнения обязательства по договору займа

Тема 3.4

1. Напишите ЭССЕ по высказыванию Джона Стюарта Милля: «Когда мы называем что-то правом человека, мы имеем в виду, что человек может предъявить обществу справедливое требование защитить его в том принадлежащем ему праве, будь то силой закона, посредством образования или воздействия на общественное мнение».

Требования к эссе 1. Сформулируйте главную мысль (тезис). 2. Докажите основной тезис, приведя примеры. 3. Проанализируйте тезис и приведите примеры. 4. Сформулируйте заключение.

2. Используя дополнительную литературу и специализированные словари, найдите 3-5 определений понятия «права человека».

Проанализируйте найденные определения. Сформулируйте собственное определение.

3. Раскройте понятие и содержание следующих личных прав:

- право на частую жизнь;
- право на неприкосновенность жилища;
- право на имя;
- право на неприкосновенность внешнего облика;
- право на тайну частной жизни;
- право на свободу передвижения;
- право на благоприятную окружающую среду.

Тема 3.5

1. Составьте схему «Личные неимущественные права субъектов гражданского права».

2. Составьте классификацию личных неимущественных прав по их целям.

3. Раскройте содержание следующих личных неимущественных прав: 1) на индивидуализацию личности (право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию); 2) на обеспечение физической неприкосновенности личности (право на жизнь, свободу, выбор места пребывания, места жительства); 3) на неприкосновенность внутреннего мира личности и её интересов (право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь).

Тема 4.1

1. Составить отзывную доверенность, с отражением ее содержания в рабочей тетради студента от имени Иванова И.И. на Сидорова А.А. в связи с продажей автомобиля, принадлежащего Иванову И.И. на праве собственности.

2. Составить схемы «Структура субъективного гражданского права», «Структура субъективной гражданской обязанности».

3. Приведите примеры, когда действие одного лица в интересах и за счет другого лица не является представительством.

4. Составить схему «Формы защиты субъективных гражданских прав».

5. Составить схему «Участники института представительства в гражданском обороте».
6. Перечислите, каким образом и на основании, каких документов можно подтвердить представительство (полученные результаты представьте в форме схемы).

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

ВАРИАНТ 1.

Теоретические вопросы

Раскройте следующие понятия:

1. вещи; имущество; оборотоспособность вещей; движимые и недвижимые вещи; имущественный комплекс
2. юридический факт; правомерные и неправомерные действия;
3. право на изображение;
4. сделки; воля и волеизъявление; цель сделки; мотив сделки; правомерность сделки; односторонние, двухсторонние и многосторонние сделки;
5. возмездные и безвозмездные сделки; реальные и консенсуальные сделки; каузальные и абстрактные сделки; фидуциарные сделки; условная сделка; отлагательные и отменительные условия; форма сделки; устная сделка; конклюдентные действия и молчание; письменная форма; рукоприкладчик; нотариальная форма; электронно-цифровая подпись.
6. недействительность сделки; оспоримая сделка; ничтожная сделка; мнимая (фиктивная) сделка; притворная сделка; реституция; двухсторонняя реституция; односторонняя реституция.

Задача 1.

Романенко Т., представляя интересы матери 18 октября 2020 г. обратилась в суд с иском к Минакову о взыскании с него 15000 рублей. 25 мая 2019 г. ее мать дала в долг Минакову 15000 рублей с условием возврата денег не позднее 25 июня 2020 г., о чем между ними была составлена расписка и имеются свидетели. В обусловленный срок он долг не погасил. Мать Романенко Т. умерла 19 сентября 2020 г. Минаков отказывался возвращать деньги, ссылаясь на то, что он занимал не у дочери, а у ее матери, а кроме того срок исковой давности уже истек. Суд изучив материалы дела, вынес решение и в иске Романенко Т. отказал.

Правомерно ли решение суда ? Ответ обоснуйте.

Задача 2

В орган юстиции обратилась гражданка Скопинцева с жалобой на действия нотариуса, который отказал ей в удостоверении завещания следующего содержания: «Все имущество,

которое является мне принадлежащим, в чем бы оно ни заключалось и где бы ни находилось, в том числе двадцать кошек, я завещаю Тихоновой Светлане Ивановне и обязываю ее ухаживать за ними до конца их жизни».

Нотариус мотивировал отказ тем, что завещатель не имеет права обязывать кого-либо своим завещанием и он, нотариус, не сможет выдать свидетельство о праве на наследство на 20 кошек, так как на них нет правоустанавливающих документов. Скопинцева считает, что кошки являются неотъемлемой частью ее квартиры, поэтому составлять завещание в другой редакции она не будет и нотариус обязан удостоверить ее волю, какой странной бы она ему ни казалась, поэтому действия нотариуса Скопинцева рассматривает как грубое нарушение ее прав.

Прав ли нотариус? Можно ли выполнить пожелание Скопинцевой?

ВАРИАНТ 2

Теоретические вопросы

Раскройте следующие вопросы:

1. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу. Ответ изложите в письменном виде.
2. Что понимают под правопорождающими, правоизменяющими, правопрекращающими, правовосстанавливающими фактами?
3. Какие факты следует считать кратковременными, а какие — длящимися (фактами-состояниями)?
4. Гражданские правоотношения могут возникать из правомерных и неправомерных действий. Обоснуйте письменно данное утверждение.

Сделайте конспект следующих научных работ:

1. Лобанов Г., Поговорим об аналогиях. // «Бизнес-адвокат» № 18, 1999 г
2. Суханов Е.А. Осторожно: гражданско-правовые конструкции! // Законодательство, 2003, №9.
3. Суханов Е.А. Система частного права // Вестник МГУ. Сер. №11. «Право». 1994. №4.
4. Суханов Е.А. Современная кодификация гражданского законодательства в России // Вестник МГУ. Сер. № 11. «Право». 1995. № 3 .
5. Лапач В.А. Субъективные гражданские права и основания их возникновения // Журнал российского права, 2001, N 10.

Задача 1.

Гражданин Листовский освободил в ноябре 2019г. должника Петрова от обязанности уплатить ему 10 млн. руб. 5 января 2020г. Гаврилов предъявил в суд иск о признании недействительной сделки о признании долга. так как Листовский должен ему 12 млн. руб. Ответчик в суде заявил, что он освободил должника от обязанности до вступления в силу нормы ст. 517 нового ГК ДНР.

Как разрешить спор? Изменится ли решение, если иск предъявлен до 13 декабря 2019г.

Задача 2.

Пятнадцатилетний Саша приобрел у Нестерова магнитофон, однако оплату его произвел не полностью. Нестеров предъявил к Саше и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители Саши заявили, что их вины в неисполнении Сашей взятого на себя обязательства нет, поэтому и ответственность он несет сам.

Как разрешить спор?

Задача 3.

Участники полного товарищества исключили из числа своих членов Нестеренко. Нестеренко обжаловал в суд это решение, доказывая, что вопрос об исключении решается не товариществом, а судом. Кроме того, он не обладает полномочиями на ведение дел товарищества, поэтому его исключение не допускается действующим законодательством.

Проанализируйте доводы сторон. Как разрешить спор?

ВАРИАНТ 3.

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Выявите разновидности договора аренды и определите для каждой из них набор существенных

условий.

2. Выявите признаки договора аренды предприятия, по которым он отличается от других договоров аренды.
3. Какова правовая природа лизинговых отношений?
4. Укажите основные права и обязанности сторон по договору ссуды?

Задача 1.

Казарова и Баронов подписали соглашение, в соответствии с которым Баронов обязывался вступить в брак с Казаровой при условии, что она зарегистрирует его проживание в своей квартире. Договором была предусмотрена неустойка за отказ исполнить обязанность вступить в брак, которую Баронов должен был выплатить в случае, если регистрация брака не состоится в течение 3 месяцев с даты оформления его проживания в квартире Казаровой. Поскольку регистрация брака в установленный срок не состоялась, Казарова потребовала выплатить неустойку. Баронов отказался платить, ссылаясь на то, что задержка была вызвана его болезнью, а также очередью в органах ЗАГС. К тому же он не отказывается вступить в брак и сделает это в ближайшее время. Казарова предъявила в суд иск о взыскании неустойки.

Решите дело.

Задача 2.

Граждане Котов, Стародумов и Гревцов приговором районного суда осуждены за то, что совершили хищение имущества акционерного общества на сумму 60 000 рублей. Указанные граждане, распределив роли, воспользовались отсутствием сторожа, похитили со склада мебель на указанную сумму и продали затем различным лицам.

По приговору суда с Котова, Стародумова и Гревцова в пользу акционерного общества взыскано в возмещение причиненного вреда 60 000 рублей.

Котов, осужденный к условному лишению свободы, внес в кассу АО 20 000 рублей. Получив справку бухгалтерии, он обратился в суд с заявлением об освобождении его от дальнейшего взыскания, так как свою долю в сумме общего долга он выплатил. Суд удовлетворил заявленное ходатайство.

Правильно ли поступил суд ?

Задача 3.

Гражданин Кузнецов приобрел в магазине фирмы «Пронто» импортный цветной телевизор за 70 000 рублей. Однако через 2 месяца он узнал, что его сосед Иванов в этот же день купил аналогичный телевизор в том же магазине за 65 000 рублей.

Явившись в магазин, он потребовал объяснений. Менеджер отдела ему объяснил, что Иванову была предоставлена персональная скидка как постоянному покупателю.

Кузнецов обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным, указывая, что в нарушение ст.528 ГК ДНР условия договора нарушили принцип равенства прав потребителей. В суде представитель фирмы заявил, что это обычная коммерческая практика, так действуют все фирмы в других странах. Кроме того, фирма как собственник имущества имеет право сама определять цену продаваемого ею имущества.

Оцените доводы сторон? Кто из спорящих прав?

ВАРИАНТ 4.

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Укажите общие юридические признаки для договора коммерческого найма жилого помещения и договора социального найма жилого помещения.
2. Какие условия договора подряда относятся к существенным? Что такое бытовой подряд? По каким критериям можно отграничить договор бытового подряда от иных разновидностей договора подряда?
3. Назовите различие и общность договоров строительного подряда и государственного контракта на выполнение работ для государственных нужд.
4. Разграничьте понятия: «мена», «обмен», «бартер».

Задача 1.

Гражданин Петров обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Петрова и заявил, что, по его мнению, отец не отдаст отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещает все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в размере 150 тысяч рублей.

Подлежит ли иск удовлетворению ?

Задача 2.

Иванчук прочитал в городской газете объявление о продаже рояля за 2500 рублей. Позвонив по указанному в объявлении телефону, Иванчук выяснил, что рояль продает военнослужащий Матвиенко, причем только в том случае, если решиться вопрос о переводе его к новому месту службы. Иванчук явился домой к Матвиенко, осмотрел рояль и заявил о готовности купить его за указанную в объявлении цену. Однако Матвиенко назначил новую цену 3000 рублей, так как по этой цене такой же рояль продается в комиссионном магазине. Иванчук настаивал на продаже рояля без каких-либо оговорок о переводе Иванчука на новое место службы и изменении первоначальной цены. Он сказал, что вернется через пять дней, принесет деньги и увезет рояль. Матвиенко на следующий день получил новое назначение и направил Иванчуку телеграмму о согласии продать рояль за 2500 рублей, указав, что ждет его ответа два дня. Однако телеграмма была вручена почтовым отделением только на третий день, то есть, по истечении указанного в телеграмме срока. В этот день, за час до получения телеграммы, Матвиенко продал рояль Котляревскому. При этом было согласовано, что Котляревский вывезет рояль в свободное время через два-три дня. На следующий день за роялем явились сразу Иванчук и Котляревский, каждый из которых считал договор заключенным именно с ним и требовал передачи рояля.

Решите данный спор.

Задача 3.

Хоботову и Алехину принадлежал в равных долях на праве общей долевой собственности дом, состоящий из четырех комнат и двух веранд. Хоботов, получив соответствующие разрешения, пристроил к своей половине две комнаты и мезонин.

Алехин, ссылаясь на равенство долей каждого из собственников, потребовал выдела ему одной из пристроенных комнат и части мезонина, соглашаясь возместить соответствующую стоимость постройки. Хоботов на это не согласился.

Как должен быть решен спор? Измениться ли решение, если бы Алехин принимал непосредственное участие в строительстве пристройки?

ВАРИАНТ 5

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие понятия:

1. Неприкосновенность и тайна личной жизни гражданина; право на имя;
2. Право на неприкосновенность внешнего облика;
3. Юридические акты; административные акты; плановые акты; судебные решения;
4. Сделки; воля и волеизъявление; цель сделки; мотив сделки; правомерность сделки; односторонние, двухсторонние и многосторонние сделки;
5. Возмездные и безвозмездные сделки; реальные и консенсуальные сделки; каузальные и абстрактные сделки; фидуциарные сделки; условная сделка; отлагательные и отменительные условия; форма сделки; устная сделка; конклюдентные действия и молчание; письменная форма; рукоприкладчик; нотариальная форма; электронно-цифровая подпись.
6. Недействительность сделки; оспоримая сделка; ничтожная сделка; мнимая (фиктивная) сделка; притворная сделка; реституция; двухсторонняя реституция; односторонняя реституция.

Задача 1.

Косолапова и Л. Власова обратились в суд с иском к Н. Владимирову о признании права собственности на дом в дачно-строительном кооперативе в размере 1/4 доли за каждой

из сторон, сославшись на то, что как до, так и после смерти матери — Власовой они постоянно пользовались домом и земельным участком и являются наследниками пая по завещанию в размере 1/4 доли. Дом и земельный участок фактически разделены, однако ответчик препятствует им пользоваться домом. По решению общего собрания членов в кооператив был принят только Н. Владимиров, что, с точки зрения истцов, нарушает их права как наследников умершего члена кооператива — их матери и поэтому должно быть признано недействительным.

Как разрешить данный спор?

Задача 2

27 марта 2000 года Гольдберг Я.М., уезжая на постоянное место жительства в США, дал Шевченко А.Г. доверенность на продажу принадлежащей ему квартиры за сумму, эквивалентную 60 тысячам долларов США. Срок действия доверенности — один год, право Шевченко на передоверие оговорено в доверенности не было. В январе 2002 года Шевченко А.Г. договорился с покупателем о продаже ему названной в доверенности квартиры на условиях и по цене, указанных Гольдбергом. В первых числах февраля Шевченко был госпитализирован с обширным инфарктом и выполнить данное поручение не мог по состоянию здоровья.

Родственники посоветовали Шевченко дать доверенность в порядке передоверия другому лицу, так как это вызвано необходимостью выполнить поручение Гольдберга, и вызвали нотариуса в больницу. Нотариус выполнил просьбу Шевченко.

Правильно ли поступил нотариус?

ВАРИАНТ 6

Теоретические вопросы:

Раскройте содержание следующих личных неимущественных прав:

- 1) на индивидуализацию личности (право на имя, право на честь, достоинство, деловую репутацию);
- 2) на обеспечение физической неприкосновенности личности (право на жизнь, свободу, выбор места пребывания, места жительства);
- 3) на неприкосновенность внутреннего мира личности и её интересов (право на личную и семейную тайну, невмешательство в частную жизнь).

Раскройте следующие вопросы:

1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Охраняемые законом личные неимущественные интересы.
3. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
4. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве.
5. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации.

Задача 1.

Гражданка И. приобрела в престижном магазине ювелирное украшение ненадлежащего качества, имеющее, как установлено заключением экспертизы, заводской дефект. При обращении в магазин по этому поводу она получила отказ. В отчаянии гражданка И. обратилась в газету «Мостик».

На основании доводов гражданки И. в данной газете от 14.12.2019 г. опубликована статья «Цепочка раздора», в которой содержатся фразы: «...золотишко смахивает на турецкое и пробой пониже, чем указано», но не указано кто, конкретно продал украшение. Предприниматель Иванов (владелец данного магазина) полагая, что указанные сведения не соответствуют действительности и порочат его деловую репутацию, обратился в суд с иском об обязанности газеты «Мостик» опровергнуть сведения, порочащие деловую репутацию истца, содержащиеся в статье «Цепочка раздора», путем опубликования опровержения в одном из ближайших номеров газеты, а также о взыскании с ответчиков 1 000 000 руб. компенсации морального вреда и 10 000 руб. убытков, причиненных распространением сведений, порочащих деловую репутацию истца.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

В арбитражный суд обратилось юридическое лицо, занимающееся посреднической

деятельностью, к другому юридическому лицу с требованием о защите деловой репутации и в заявлении указало, что ответчик распространяет сведения о том, что в организации истца работают недобросовестные и непрофессиональные сотрудники, не имеющие достаточных знаний и опыта для ведения дел.

Некоторым лицам, пользующимся услугами истца, ответчик разослал письма, содержащие такие сведения, в результате они отказались от сотрудничества с истцом, чем ему причинен имущественный и моральный вред.

Истец просил обязать ответчика опровергнуть порочащие его сведения, ибо они не соответствуют действительности, и возместить ему имущественный и моральный вред. Возражая против иска, ответчик ссылаясь на то, что в письмах речь шла не о юридическом лице, а о его сотрудниках.

Какое решение должен вынести суд? Изменилось ли бы решение суда, если бы речь шла о защите деловой репутации индивидуального предпринимателя?

ВАРИАНТ 7

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Способы осуществления субъективных гражданских прав.
2. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей
3. Юрисдикционный порядок защиты гражданских прав
4. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
5. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

Задача 1

Общество обратилось в арбитражный суд с иском к регистрирующему органу об обязанности зарегистрировать переход к истцу права собственности на здание, приобретенное по договору купли-продажи, заключенному по результатам торгов в рамках конкурсного производства.

Решением арбитражного суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, в иске отказано. В ходе рассмотрения дела судами установлено, что стороны еще до ликвидации должника (продавца) обращались в регистрирующий орган за государственной регистрацией перехода права собственности, однако в проведении такой регистрации им было отказано ввиду непредставления доказательств регистрации права собственности продавца на момент проведения торгов.

Впоследствии обществом были получены документы в подтверждение приобретения спорного объекта продавцом в процессе приватизации. После получения таких документов и ликвидации продавца покупатель повторно к регистрирующему органу не обращался.

Какое решение должна вынести вышестоящая инстанция, в случае обжалования актов первой и второй инстанции? Что будет надлежащим способом защиты в изложенной ситуации?

Задача 2

Ливанову в г. Макеевка на праве частной собственности принадлежит 2-ух комнатная квартира в многоквартирном жилом доме. Поскольку Ливанов вместе с семьей проживает в другой квартире, он заключил договор найма 2-х комнатной квартиры с редакцией газеты «Вечерняя Макеевка».

Редакция газеты использовала жилую квартиру для производственной деятельности. Жильцы дома обратились с иском в суд, в котором просили Ливанова прекратить использовать жилое помещение лично или через третьих лиц не по его назначению.

Вопрос: Как должен поступить суд?

ВАРИАНТ 8

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Классификация сделок по действующему законодательству.
2. Секундарные права как особая форма односторонних сделок
3. Абсолютная недействительность (ничтожность) сделок.
4. Относительная недействительность (оспоримость) сделок.

5.Правовая природа и значение заблуждения в сделке.

6.Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.

Задача 1

Лапшин взял в долг у своего дяди Раковича на строительство гаража 200 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Ракович не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. Ракович обратился в полицию с жалобой на действия Лапшина. Лапшин в письменном объяснении, данном участковому полицейскому, признал долг и обязался выплатить его, однако выплатил лишь 50 тыс. рублей. Ракович обратился в суд с иском к Лапшину о взыскании остальной части долга. Лапшин в своих возражениях на иск указал, что денег он от Раковича не получал, ему не понятны причины обращения в суд с иском. В объяснении, данном участковому, он обязался возместить денежную помощь, которую ему одолжил Ракович во время лечения.

Какое решение должен вынести суд? Поясните, какое доказательственное значение по гражданскому делу имеют письменные объяснения, данные Лапиным в полиции (участковому)?

Задача 2

ООО «Кровля» выполнило подрядные работы по перекрытию крыши административного здания ООО «РИФ». Однако заказчик (ООО «РИФ»), ссылаясь на отсутствие денежных средств, не оплатил выполненные работы. Подрядчик приступил к оформлению искового заявления в суд. При этом выяснилось, что в письменном виде договор сторонами не оформлялся, но есть акт приема выполненных работ, подписанный представителями подрядчика и заказчика, а также согласованная сторонами смета работ.

Можно ли считать, что при таких условиях между сторонами возникло договорное правоотношение? Подлежит ли иск удовлетворению? Какова судебная практика по данному вопросу?

ВАРИАНТ 9

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

- 1.Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотношения тождественности) понятий).
2. Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг.
3. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
4. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав.
5. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их защиты).

Задача 1

Администрация района предъявила иск к Кириловой о продаже с публичных торгов принадлежащей ей части дома в деревне О. в связи с его бесхозяйственным содержанием. В заявлении истец ссылаясь на то, что Кириллова в течение 10 лет не пользуется принадлежащей ей комнатой размером 17 кв. м., которая находится в средней части дома, примыкает с обеих сторон к частям дома других собственников. Она не отапливает и не ремонтирует свою часть дома, вследствие чего она пришла в негодное состояние, что создает неблагоприятные условия для пользования домом другими собственниками.

Суд удовлетворил исковые требования администрации района.

Какие юридические факты необходимы для прекращения права собственности Кирилловой на принадлежащую ей часть дома? Правомерно ли решение суда в изложенной ситуации?

Задача 2

В декабре 2019 г. Филимонов А.Ю. получил свидетельство о праве собственности на квартиру, полученную им в 2012 г. по договору социального найма и которую он приватизировал в установленном порядке. В марте 2020 г. он представил в кадровый орган справку со сведениями о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в которой указал данную квартиру в разделе, в котором должны указываться сведения о

недвижимом имуществе. Работник кадрового органа, принимавший справку, обратил внимание на данный пункт и порекомендовал Филимонову представить сведения о расходах, поскольку в истекшем году он приобрел в порядке приватизации трехкомнатную квартиру в собственность, стоимость которой явно превышает его совокупный доход за три последних года.

Со ссылкой на законодательство оцените данную ситуацию и правомерность требования кадрового органа о представлении сведений о расходах за прошедший год. Какие последствия установлены ГК ДНР при не предоставлении доказательств приобретения имущества на законные доходы?

ВАРИАНТ 10

Теоретические вопросы:

Раскройте следующие вопросы:

1. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве).
2. Цессия и недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве.
3. Разграничение цессии и факторинга.
4. Перевод долга.
5. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях.
6. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве.

Задача 1

Учащийся техникума Никитин, 15 лет, с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку смартфона. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, причем 20 % этой суммы были им отложены за это время со стипендии, 30 % передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул.

Не спросив разрешения родителей, уехавших на три дня к своим родственникам в другой город, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, смартфон, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале банка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. Между тем и Никитин, и Дементьев заявили, что они не будут расторгать договор, поскольку и деньги, и смартфон родителям не принадлежали.

Соответствуют ли закону юридические действия, совершенные несовершеннолетними гражданами? Вправе ли родители Никитина в изложенной ситуации требовать расторжения договора? Какие последствия установлены законом для совершения сделки несовершеннолетним при отсутствии согласия законных представителей, которое требовалось?

Задача 2

Супруги Захаренковы решили расторгнуть брак. Они заключили договор, согласно которому Захаренков не будет претендовать на раздел приватизированной квартиры и переедет на постоянное жительство в дом своей матери. Приватизированная квартира была оформлена на Захаренкову. Последняя обязалась не требовать от Захаренкова алиментов на содержание детей.

Спустя пять лет Захаренкова продала квартиру и переехала в жилой дом, полученный ею по наследству после смерти ее родителей. Затем она предъявила к Захаренкову иск о взыскании алиментов на содержание детей, которые еще не достигли совершеннолетия.

Захаренков в суде возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на договор, по которому Захаренкова приняла на себя обязательство не предъявлять к нему иск о взыскании алиментов.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но	«удовлетворительно»

соответствует минимальным критериям	
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1.1

1. Аналогия закона и права в гражданском праве: понятие и условия осуществления.
2. Беспрепятственное осуществление гражданских прав: понятие, значение и пределы.
3. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.
4. Деление права на частное и публичное.
5. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.
6. Имплементация международных актов в отечественное гражданское законодательство.
7. Кодификация гражданского законодательства на современном этапе.
8. Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.
9. Критерии разграничения гражданского права от смежных отраслей права.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в гражданском праве.

Тема 1.2

1. Поведенческие теории объекта гражданского правоотношения.
2. Секундарные права.
3. Сложный юридический факт (юридический состав) как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Понятие и значение юридических поступков и их отличие от юридических актов.
5. Абсолютные и относительные правоотношения как виды гражданских правоотношений.
6. Алеаторные правоотношения.
7. Фидуциарные правоотношения.
8. Проблематика сложных правоотношений и их место в системе правоотношений в гражданском праве.
9. Понятие и значение деликтоспособности участников гражданских правоотношений.
10. Структура гражданского правоотношения и ее значение.

Тема 2.1

1. Проблемы соотношения правового положения юридического лица, индивидуального предпринимателя, государственного органа, органа местного самоуправления как участников гражданских правоотношений.
2. Государственные юридические лица в отечественном праве
3. Гражданско-правовое сообщество за пределами корпоративного права.
4. Тенденции развития гражданского законодательства о корпоративных некоммерческих организациях
5. Правовая природа публично-правовых образований как участников отношений, регулируемых гражданским законодательством.
6. Публично-правовые образования как субъекты вещных прав.
7. Участие публично-правовых образований в обязательственных правоотношениях.
8. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований.
9. Особенности государственной регистрации юридического лица в качестве субъекта предпринимательской деятельности
10. Судебный иммунитет государства.

Тема 2.2

1. Понятие и соотношение категории «физическое лицо» и «гражданин», применяемые в гражданском праве.
2. Основные и дополнительные средства индивидуализации физических лиц.
3. Понятие, особенности и порядок эмансипации.
4. Теоретические и практические вопросы приобретения полной дееспособности посредством вступления в брак.
5. Правовое регулирование банкротства физического лица, не осуществляющего предпринимательскую деятельность.
6. Понятие, правовая природа и значение согласия законных представителей на совершение сделки.
7. Злоупотребление спиртными или наркотическими веществами как основания для ограничения дееспособности совершеннолетних.
8. Распоряжение имуществом подопечного (опекаемого) опекунами и попечителями.
9. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
10. Правовое положение иностранных физических лиц на территории ДНР в области гражданских прав.

Тема 2.3

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Понятие и особенности слияния и поглощения.
3. Понятие и особенности выделения одной организации из другой.
4. Понятие и особенности реорганизации посредством изменения организационно-правовой формы.
5. Права кредиторов при реорганизации юридического лица.
6. Порядок создания и регистрации юридического лица.
7. Унитарные предприятия: история и современность.
8. Множественность лиц в органах управления юридическим лицом.
9. Конкурсное производство как процедура несостоятельности (банкротства).
10. Коммерческие организации с иностранными инвестициями: особенности правового статуса.
11. Аффилированные лица.

Тема 3.1

1. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
2. Нетипичные ценные бумаги.
3. Бездокументарные ценные бумаги.
4. Предприятие: юридическое лицо или имущественный комплекс.
5. Возможность отнесения информации к объектам гражданских правоотношений.
6. Сложные и составные вещи: понятие и соотношение.
7. Гражданско-правовая классификация вещей.
8. Права требования как объекты гражданских прав.
9. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
10. Государственная регистрация права собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество.
11. Кадастровый учет объектов недвижимого имущества.

Тема 3.2

1. Кабальные сделки.
2. Конклюдентные действия: понятие, значения и условия применения в гражданском обороте.
3. Мнимые сделки.
4. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.

5. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта.
6. Недействительность сделки, совершенной без необходимого в силу закона согласия третьего лица.
7. Недействительность сделки, совершенной гражданином, не способным понимать значение своих действий или руководить ими.
8. Недействительность сделки, совершенной гражданином, ограниченным судом в дееспособности.
9. Недействительность сделки, совершенной гражданином, признанным недееспособным.
10. Недействительность сделки, совершенной несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Тема 3.3

1. Обязательственное право. История и современность.
2. Субъекты обязательственного права.
3. Совершенствование общих положений обязательственного права ДНР.
4. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
5. Специфика обеспечительного обязательства.
6. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
7. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение.
8. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
9. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.

Тема 3.4

1. Право на уважение личной жизни в аспекте защиты персональных данных.
2. Практика ЕСПЧ о соблюдении личных неимущественных прав человека.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность в доктрине отечественного права.
4. Личные права в учении И. Л. Ильина.
5. Взгляды М. М. Ковалевского на личные права человека.
6. Ограничения личных неимущественных прав в доктрине отечественного права.
7. Развитие учения о личных правах в трудах И. С. Иоффе.
8. Соблюдение и защита личных прав в доктрине и практике ДНР.
9. Личные права в трудах М. М. Агаркова.
10. Абсолютная природа личного права.
11. Международные стандарты в области прав человека.

Тема 3.5

1. Понятие нематериального блага.
2. Осуществление личных неимущественных прав.
3. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
4. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы граждан.
5. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.
6. Гражданско-правовая охрана изображения гражданина.
7. Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав.
8. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию.
9. Право авторства как вид личного неимущественного права.
10. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.
11. Личные неимущественные права ребенка и их защита.

Тема 4.1

1. Злоупотребление доминирующим положением на рынке как особая форма злоупотребления правом.
2. Корпоративные злоупотребления.
3. Злоупотребления в сфере обязательственного права.

4. Понятие сроков осуществления гражданских прав.
5. Виды сроков осуществления гражданских прав.
6. Понятие охраны и защиты гражданских прав.
7. Способы защиты гражданских прав.
8. Судебная защита гражданских прав.
9. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
10. Самозащита гражданских прав.
11. Меры государственного принуждения для защиты гражданских прав.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с

	выводы.	и/или выводы не обоснованы.	привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Перечень тем к курсовой работе

1. Актуальные проблемы в современном гражданском законодательстве
2. Правовой режим как объект гражданских правоотношений
3. Соотношение правового режима и правового статуса
4. Решение проблем соотношения вещно-правовых и обязательствственно-правовых способов защиты применительно к Гражданскому Кодексу
5. Конкуренция обязательствственно- и вещно-правовых исков в современном гражданском законодательстве.
6. Проблема деления прав на вещные и обязательственные
7. Неустойка: современная теория
8. Характеристика договора простого товарищества как возмездного или безвозмездного
9. Свобода договора как принцип современного гражданского и в целом частного права.
10. Существенные условия договора, определение их правового значения.
11. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.
12. Самозащита, как способ защиты гражданских прав.
13. Меры оперативного воздействия на должника.
14. Особенности договорного режима имущества супругов
15. Особенности наследования отдельных видов имущества.
16. Особенности законного режима имущества супругов.
17. Особенности правовой охраны объектов авторского и смежных прав.
18. Особенности правовой охраны отдельных видов природных комплексов и природных ландшафтов.
19. Особенности правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота (фирменного наименования).
20. Понятие, особенности и виды авторского договора.
21. Проблемы правового регулирования реорганизации юридических лиц.
22. Проблемы правового регулирования финансовой аренды (лизинга).
23. Происхождение института залога и его сущность.
24. Фактические действия уполномоченного лица как способ защиты гражданских прав.
25. Актуальные гражданско-правовые проблемы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней

26. Актуальные гражданско-правовые проблемы страхования
27. Понятие источника повышенной опасности в законодательстве и судебной практике
28. Завещательные распоряжения по отечественному и зарубежному законодательству: сравнительно-правовое исследование
29. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату: анализ отечественного и зарубежного законодательства
30. «Договоры об услугах» и их современные эквиваленты.
31. Современные проблемы понятия и содержания права собственности
32. Проблемы исследования интеллектуальной собственности
33. Актуальные вопросы имущественных отношений в гражданском праве
34. Гражданско-правовое регулирование приобретения наследства
35. Современные проблемы гражданской правосубъектности
36. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств
37. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров
38. Проблемы принятия наследства и оформления наследственных прав
39. Право собственности: общие положения, виды, правовое регулирование.
40. Ответственность предпринимателя в современных проблемах гражданского права
41. Особенности гражданско-правовой ответственности в договорах на выполнение НИОКР и ТР
42. Проблемы договора продажи недвижимости
43. Современные проблемы договора купли-продажи жилого помещения
44. Современные проблемы организационно-правовых форм предприятий
45. Современные проблемы представительства и доверенности
46. Современные проблемы общества с ограниченной ответственностью
47. Современные проблемы источников гражданского права
48. Особенности договора ренты в гражданском праве
49. Актуальные проблемы обязательств, возникающих из причинения вреда
50. Правовые основы и особенности договора дарения

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Оценка
Не ориентируется в содержании и структуре. Допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них	«неудовлетворительно»
Курсовая работа (проект) выполнена в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения	«удовлетворительно»
Курсовая работа (проект) выполнена в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалов, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно	«хорошо»
Курсовая работа (проект) выполнена в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Работа оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалов, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие гражданского права
2. Понятие и система источников гражданского права.
3. Гражданское законодательство.
4. Понятие и виды гражданских правоотношений.
5. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
6. Понятие и виды способов защиты гражданских прав.
7. Понятие и содержание гражданской правоспособности граждан.
8. Понятие и разновидности дееспособности граждан.
9. Предпринимательская деятельность гражданина.
10. Понятие, признаки, органы юридического лица, учредительные документы. .
11. Реорганизация, ликвидация, банкротство юридических лиц.
12. Коммерческие и некоммерческие организации: общая характеристика, виды.
13. Понятие и виды объектов гражданских прав.
14. Вещи как объекты гражданских прав.
15. Понятие нематериальных благ как объектов гражданских прав и их виды.
16. Понятие, виды, форма сделок. Условия действительности сделок.
17. Понятие, виды, значение и основные правила исчисления сроков в гражданском праве.
18. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
19. Формы и виды собственности .
20. Содержание права собственности.
21. Приобретение и прекращение права собственности.
22. Понятие и субъекты права государственной и муниципальной собственности.
23. Право общей собственности.
24. Защита права собственности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
2. Современные тенденции в развитии гражданского права в ДНР.
3. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли
4. Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение.
5. Презумпции в гражданском праве.
6. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания)
7. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
8. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
9. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
10. Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания.
11. Юридические факты, юридические составы, группы юридических фактов, фактический состав и юридические условия в гражданском праве: понятие, виды, правовое значение.
12. Юридические действия в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
13. Юридические события в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
14. Юридическое бездействие в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
15. Молчание и конклюдентные действия как юридические факты в гражданском праве.

16.Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации.

17.Принципы, пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

18.Злоупотребление правом: понятие, формы и его правовые последствия. Шикана как форма злоупотребления правом.

19.Юридические акты как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

20.Охрана изображения гражданина.

21.Охрана частной жизни гражданина.

22.Составные и неделимые вещи как объекты гражданских прав.

23.Понятие, признаки и правосубъектность юридических лиц.

24.Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Значение классификации.

25.Корпоративные и унитарные юридические лица. Значение классификации.

26.Правовые проблемы создания юридического лица по решению его учредителя (учредителей).

27. Правовые проблемы создания юридического лица в процессе реорганизации.

28. Правовые проблемы ликвидации юридических лица.

29. Исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.

30.Правовые проблемы реорганизации юридических лица.

31.Защита прав кредиторов при ликвидации и реорганизации юридического лица.

32.Защита прав кредиторов при исключении недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.

33. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских прав.

34. Предпринимательская деятельность гражданина.

35.Банкротство гражданина

36. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах

37. Корпоративные и унитарные юридические лица.

38. Корпоративный договор в системе юридических фактов.

39. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.

40. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.

41. Проблема имущественного обособления юридического лица

42. Проблема корпоративных отношений

43. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях.

Общий обзор.

44. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях

45. Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние.

46. «Проблемные» объекты: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация.

47. Спорные вопросы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.

48. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы. Виды объектов гражданских прав.

49. Деньги как особый объект гражданских прав.

50. Предприятие как объект гражданских прав: теория и практика.

51.Понятие и виды недвижимого имущества. Правовые проблемы определения понятия и видов недвижимого имущества.

52. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Проблемы классификация ценных бумаг.

53.Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы их защиты.

54. Понятие и признаки вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Субъекты вещных прав.
55. Проблемы правового регулирования и практической реализации права пожизненного наследуемого владения земельным участком и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
56. Проблемы правового регулирования и практической реализации сервитутов.
57. Проблемы правового регулирования и реализации права хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.
58. Правовые проблемы доверительного управления имуществом (фидуция, траст).
59. Суперфиций и эмпфитевзис: перспективы введения института в гражданское законодательство.
60. Особенности владения и владельческой защиты.
61. Право собственности в системе вещных прав. Проблемы определения содержания права собственности.
62. Субъект и объект права собственности.
63. Понятие и основания ограничения права собственности.
64. Содержание ограничений права собственности.
65. Способы ограничения права собственности.
66. Правовые проблемы приватизации имущества.
67. Правовые проблемы реквизиции и конфискации.
68. Правовые проблемы национализации имущества.
69. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав.
70. Теория юридических фактов и теория сделок.
71. Проблемные аспекты законодательство о сделках.
72. Проблемы определения условий действительности сделок.
73. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий.
74. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
75. Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
75. Проблема абстрактных и казуальных сделок. Их соотношение с обязательствами.
76. Проблемы учения об обязательствах.
77. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства
78. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения.
79. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
80. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
81. Проблемные аспекты общего учения о договоре
82. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договорправоотношение».
83. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
94. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей
85. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.
86. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
87. Проблема конклюдентных действий.
88. Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа.
89. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора арендѣеы, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр
90. Обязательства из неосновательного обогащения.
91. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.

92. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.

93. Защита гражданских прав: понятие и правовое значение. Объект защиты гражданских прав.

94. Способы защиты гражданских прав: понятие и виды.

95. Признание права как способ защиты гражданских прав.

96. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав.

97. Самозащита права.

98. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.

99. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.

100. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности: проблема соотношения.

101. Иск о признании права собственности.

102. Иск об освобождении имущества от ареста.

103. Правовые проблемы использования виндикационного иска. Защита добросовестного приобретателя вещи от виндикации. Приобретение права собственности добросовестным приобретателем.

104. Правовые проблемы использования негаторного иска.

105. Иски о возмещении убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров.

106. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору.

107. Иски о возмещении причиненного вреда.

108. Иски о возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.

109. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

110. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав

111. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт ответственности в отечественной цивилистической науке.

113. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.

114. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.

115. Проблемы оценки деловой репутации

116. Возникновение и развитие наследования как института гражданского права.

117. Новации гражданского законодательства о наследовании по завещанию и наследовании по закону.

Шкала оценивания

Зачет/Экзамен	Критерии оценивания
«Зачет»/«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Зачет» /«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Зачет»/ «Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Незачет»/ «Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Экономико-правовой
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа магистратура
Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК

Курс 1
Семестр 2

Дисциплина **«Современные проблемы гражданского права»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
2. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц..
3. Проблемы оценки деловой репутации

.

Утверждено на заседании кафедры экономики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ И.М.Лукина
подпись

Экзаменатор _____ И.М.Лукина
подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой юриспруденции _____
«__» _____ 20__ г.